

**План профессионального самоопределения  
обучающихся МБОУ ДО «ДДТ»  
на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в учреждении- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый обучающийся находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В учреждении профориентационная работа проводится администрацией учреждения и педагогами дополнительного образования

План работы осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной

деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- массовые мероприятия по профориентации;
  
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по вопросам выбора профессии и т.д.

**Формы взаимодействия с обучающимися учреждения с целью профориентации**

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование ;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию обучающихся:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
  - массовые мероприятия «Профессии разные нужны, все профессии важны»  
«Я хочу быть артистом, танцором ,певцом и сценаристом», «Мастер на все руки»
- расположение информационных материалов по профориентации на сайте учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Администрация педагогов
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Администрация учреждения
3.	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год		<i>Август-сентябрь</i>	методист
4.	Разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с		<i>Август-сентябрь</i>	Администрация

	обучающимися различных возрастных групп.			
5.	Участие в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на региональном уровне		<i>В течение года</i>	методист
6.	Организация участия в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников образовательной организаций в рамках внедрения Концепции		<i>В течение года</i>	методист
7.	Размещение на официальном сайте образовательной организаций раздела (вкладки), посвященного сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		<i>В течение года</i>	Методист, программист
8.	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайте образовательной организации		<i>В течение года</i>	Методист, программист
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	педагоги	<i>В течение года</i>	Администрация
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	педагоги	<i>В течение года</i>	Администрация, методист

### 3. Профорientационные мероприятия с обучающимися

3.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся	<b>Сентябрь</b>	Педагоги, методист
4.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся	<i><b>В течение года</b></i>	педагоги
5.	Организация бесед по теме «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся	<i><b>В течение года</b></i>	педагоги
6.	Организация и проведение массовых мероприятий по профориентации	Обучающиеся	<i><b>В течение года</b></i>	педагоги
7.	<p>Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)</p> <p>- Конкурс рисунков «Кем я буду?», организация участия в региональном фестивале детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля детского творчества, организация участия обучающихся в региональном проекте «Образовательная индустрия будущего»,</p> <p>организация участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», организация участия в Реализация проекта «День</p>	Обучающиеся	<i><b>В течение года</b></i>	Педагоги, методист

	профессии» др			
8.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед	Обучающиеся	<i>В течение года</i>	педагоги
9.	Организация участия в региональных соревнованиях «Икар»	Обучающиеся	2021-2025	Педагоги кружков технической направленности
10.	Организация участия в региональном фестивале детского творчества «PROFEST»	Обучающиеся	2021-2025	Педагоги кружков технической направленности
11.	Организация участия в региональном фестивале детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля детского творчества	Обучающиеся	2021-2025	Педагоги кружков технической направленности
12.	Организация участия в проведении профильной смены «Инженерные каникулы»	Обучающиеся	2021-2025	Педагоги кружков технической направленности

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия	Родителя обучающихся	<i>В течение года</i>	Администрация педагогов
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация педагогов

**Тематика мероприятий по профориентации на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Младшая возрастная группа.</b>
<b>1</b>	Мир моих интересов
<b>2</b>	Профессии наших родителей.
<b>3</b>	Путь в профессию начинается в «ДДТ».
<b>4</b>	Моя мечта о будущей профессии.
<b>5</b>	Труд на радость себе и людям.
	<b>Средняя и старшая возрастная группа</b>
<b>1</b>	Мир профессий. Человек и техника.
<b>4</b>	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
<b>5</b>	Мир профессий. На страже закона.
<b>6</b>	Профессия –педагог дополнительного образования
<b>7</b>	Профессия «Родину защищать
<b>8</b>	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.
<b>9</b>	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
<b>10</b>	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
<b>11</b>	Мотивы выбора профессии.
<b>12</b>	Психологические характеристики профессий.